9 класс количество сдававших 63

Количество учащихся не сдавших с первого раза 6

Количество учащихся не сдавших во второй раз 3

По всем учащимся района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учащихся, получивших оценку «5» | Количество учащихся получивших оценку «4» | Количество учащихся получивших оценку «3» |
| 4 | 17 | 41 |

Процент выполненных заданий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| % выполнения | 87,1 | 75 | 45,3 | 84,4 | 81,3 | 18,6 | 90,6 | 48,4 | 68,8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 10 | 11 | 12 |
| % выполнения | 35,9 | 70,3 | 26,6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| процент учащихся справившихся набором текста на 50% | 54,7 |  |  |  |
| процент учащихся справившихся набором текста на 100% | 25 |  |  |  |
| процент учащихся справившихся с 1 заданием в электронных таблицах | | | | 3,13 |
| процент учащихся справившихся с 2 заданиями в электронных таблицах | | | | 28,1 |
| процент учащихся справившихся с 3 заданиями в электронных таблицах | | | | 14,1 |
| процент учащихся справившихся с задачей на программирование | | |  | 6,25 |

[**Задание 1**: Количественные параметры информационных объектов](https://labs-org.ru/oge-1/)

[**Задание 2**: Кодирование и декодирование информации.](https://labs-org.ru/oge-2/)

[**Задание 3**: Значение логического выражения](https://labs-org.ru/oge-3/)

[**Задание 4**: Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование  
объектов и процессов](https://labs-org.ru/oge-4/)

[**Задание 5**: Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы.  
Представление о программировании](https://labs-org.ru/oge-5/)

[**Задание 6**: Линейный и циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке](https://labs-org.ru/oge-6/)

[**Задание 7**:Принципы адресации в сети Интернет](https://labs-org.ru/oge-7/)

[**Задание 8**: Поиск информации в Интернете](https://labs-org.ru/oge-8/)

[**Задание 9**: Анализ информации, представленной в виде схем](https://labs-org.ru/oge-9/)

**Задание 10**: Дискретная форма представления числовой информации

[**Задание 11**: Поиск информации в файлах и каталогах компьютера](https://labs-org.ru/oge-11/)

[**Задание 12**: Файловая система и поиск файлов](https://labs-org.ru/oge-12/)

[**Задание 13**: Создание компьютерной презентации или текстового документа](https://labs-org.ru/oge-13/)

[**Задание 14**: Электронные таблицы](https://labs-org.ru/oge-14/)

[**Задание 15**:Программирование и алгоритмические конструкции](https://labs-org.ru/oge-15/)

Вывод: Западающими заданиями являются задание №6 (!), задания 10, 3 и также задания практической направленности задание 12, 13, 14 и задание 15 (его выполнили только двое учащихся)